

Nye materialer til Aktuel Naturvidenskab

CARSTEN R. KJAER, Aktuel naturvidenskab og PETER ARNBORG VIDESEN, Viborg Gymnasium og HF

Kan man have både forskere, gymnasie-lærere og gymnasieelever som målgruppe for faglig formidling af ny forskning? Da tidsskriftet *Aktuel Naturvidenskab* blev startet for mere end 17 år siden med netop den ambition, var der mange, der rystede på hovedet og sagde, at det slet ikke kan lade sig gøre. I dag vil vi påstå, at artiklerne bliver læst med lige stor interesse i gymnasiet og i forskningsmiljøerne, så helt umuligt har det altså ikke været.

Men vi vil gerne nå endnu flere lærere og elever med artikler, og derfor har vi tænkt meget over, hvad der konkret skal til for, at den forskningsformidling, *Aktuel Naturvidenskab* producerer, bliver endnu mere relevant for gymnasierne.

Når forskerne som udgangspunkt selv skriver artiklerne, vil der i sagens natur være grænser for, hvor "spot on" en del af artiklerne vil være i forhold til undervisningen i gymnasiet. Samtidig er nogle fag også bedre repræsenteret end andre, fordi der bare er forskel på traditionen for at formidle i forskellige fagmiljøer.

Opgaver, temaer og quizzet

Løsningen er i vore øjne, at gøre gymnasierne til aktive partnere fremfor blot at være en passiv målgruppe for *Aktuel Naturvidenskab*. Gennem tiden er der eksperimenteret med at lave undervisningsmateriale knyttet til udvalgte artikler, og baseret på de erfaringer fik vi sidste år



en bevilling fra *Villum Fonden* til at udvikle det koncept yderligere. Siden har en projektgruppe med deltagelse af Viborg Gymnasium og HF, Vesthimmerlands Gymnasium og Aarhus Statsgymnasium arbejdet med at lave forskellige opgaver, der bygger bro mellem artikler i *Aktuel Naturvidenskab* og undervisningen på gymnasierne – fx om forurening med kviksølv, om teknikker til at undersøge den fine struktur i mad og om solsejl. Ligeledes er der blevet tematiseret en række artikler inden for kernestoffet i fagene. For eksempel inden for emnerne "Lys, lyd og bølger" og "Atomere og kerner" i fysik.

Alle opgavesættene og temaerne kan frit hentes på Aktuel Naturvidenskabs hjemmeside, og her vil der løbende komme nyt materiale til.

Som en del af projektet arbejder vi også med at lave quizzet, som kan give en hurtig og underholdende indgang til de centrale budskaber i artiklerne. Læs for eksempel artiklen om kvantecomputere i *Aktuel Naturvidenskab* nr. 3 – 2016 og test dig selv med quizzet bagefter.

Vil du være med?

Vi er meget interesserede i at få respons på de produkter, der kommer ud af projektgruppens arbejde. Vi er også interesserede i at få flere gymnasier med i projektet. Du er derfor meget velkommen til at kontakte os og høre mere om projektet, og hvordan dit gymnasium evt. kan deltage. Vores ambition er at etablere et stærkt samarbejde, som alle er interesserede i at fortsætte efter projektperiodens udløb.

Kontakt

Peter Arnborg Videsen, Viborg Gymnasium og HF. e-mail: vi@vghf.dk

Aktuel Naturvidenskab

red@aktuelnaturvidenskab.dk
aktuelnaturvidenskab.dk

3 → Ved at løse den matematiske ligning fra spørgsmål 2 finder man højden af bølgen på forskellige steder. Hvad fortæller den os?

A Den fortæller sandsynligheden for at finde atomet på netop dette sted.

B Den fortæller os, om bølgen er kraftig eller ej.

C Den fortæller, hvilket atom bølgen beskriver.

Om Aktuel Naturvidenskab

AN udgives i fællesskab af de teknisk/naturvidenskabelige fakulteter på Aarhus Universitet, Københavns Universitet, Aalborg Universitet, Syddansk Universitet og Roskilde Universitet.